

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Рихтер Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199**  
**ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**  
**МАШИН**  
Код УМК 102403

Утверждено  
Протокол №1  
от «25» февраля 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика по выполнению работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин » входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.06** Сетевое и системное администрирование  
направленность Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

### **Цель практики :**

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности;
- формирование у студента общих и профессиональных компетенций.

### **Задачи практики :**

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика по выполнению работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.06** Сетевое и системное администрирование (направленность : Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры)

**ПКВ.4.1** Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах

**ПКВ.4.2** Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий сервисов Интернета

**ПКВ.4.3** Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика по выполнению работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин нацелена на понимание и применение студентами знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении дисциплин профиля Сетевое и системное администрирование. В период производственной практики отрабатываются знания, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности, формирование у студента общих и профессиональных компетенций. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

<b>Направление подготовки</b>	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	7,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	2
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	72
<b>Форма отчетности</b>	Дифференцированный зачет (8 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
17	<p>Проведение установочной конференции по производственной практике</p> <p>На установочной конференции студент получает задание на практику. Студенты получают консультации руководителя практики, знакомятся с требованиями по планированию работы в период практики, проходят инструктаж по технике безопасности, по заполнению отчетных документов, изучают критерии оценивания результатов практики на отчетной конференции.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для</p>	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
Выполнение учебной практики по выполнению работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		
21	Выполнение учебной практики по выполнению работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, включающей реализацию выборов способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации, устранять неисправности в работ инфокоммуникационных систем, проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.	СГПИ филиал ПГНИУ
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике		
17	Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. Студенты оформляют следующую документацию: - ведомость-отчет по практике; - текст отчета по практике; - дневник практики; - таблица с самооценкой компетенций.	СГПИ филиал ПГНИУ
Защита отчета по практике. Проведение итоговой конференции		
17	По итогам практики проводится конференция, где студенты представляют отчет. При подготовке к защите разработанных	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.</p> <p>В состав комиссии входит как минимум 3 человека.</p> <p>Руководитель практики сообщает итоговую оценку и те оценки, которыми он руководствовался, а именно оценки (баллы) за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведомость-отчет по практике;</li> <li>- текст отчета по практике;</li> <li>- дневник практики;</li> <li>- таблицу с самооценкой компетенций.</li> </ul> <p>Баллы суммируются и переводятся на основе шкалы конвертации, установленной в ПГНИУ в оценку.</p> <p>Все сданные работы оцениваются баллами и выводится итоговая оценка.</p>	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Андриянов, А. М. Компьютерные сети и сетевые технологии : учебное пособие / А. М. Андриянов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9961-3058-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/133643.html>
2. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19073-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555886>

### **Дополнительная**

1. Лядова Л. Н. Персональный компьютер: от начинающего пользователя до профессионала. учебное пособие по курсу "Системное и прикладное программное обеспечение" : в 2 т. Т. 1/Л. Н. Лядова ; Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Пермский государственный университет. -Пермь, 1998, ISBN 5-7944-0090-0.-264.-Библиогр.: с. 258
2. Нортон Питер, Сандлер К., Баджет Т. Персональный компьютер изнутри: Пер.с англ./Питер Нортон, К. Сандлер, Т. Баджет.-М.: БИНОМ, 1995, ISBN 5-7503-0029-3.-448.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по выполнению работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Используется офисный пакет приложений Microsoft Office.

Студентам предоставлен доступ к сети Интернет и Единой телеинформационной системе (ЕТИС) ФГБОУ ВО ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. МР\_СГПИ\_ССА\_Учебная практика по выполнению работ по профессии 16199.docx

2. ФОС\_СГПИ\_ССА\_Учебная практика по выполнению работ по профессии.docx

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория настройки сетевой инфраструктуры, оснащенная специализированным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;



## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации места практики, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья, соблюдать нормы этики;

- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы базы практики и др.).

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики, администрации учебного учреждения, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать:

- Рабочие тетради;
- Учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- Ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.

Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения практики, могут быть использованы для написания курсовых и выпускных работ.

Руководитель сообщает итоговую оценку и те оценки, которыми он руководствовался, а именно:

- ведомость-отчет по практике;
- текст отчета по практике;
- дневник практики;
- таблица с самооценкой компетенций.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПКВ.4.1</b> Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах</p>	<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, языки формализации функциональных спецификаций.</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; использовать методы и приемы формализации задач, использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов, использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Владеть навыками: работы с сетевым оборудованием.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, языки формализации функциональных спецификаций.</p> <p>Не умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; использовать методы и приемы формализации задач, использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов, использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Не владеет навыками: работы с сетевым оборудованием.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, языки формализации функциональных спецификаций.</p> <p>В основном умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; использовать методы и приемы формализации задач, использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов, использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Частично владеет навыками: работы с сетевым оборудованием.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, языки формализации функциональных спецификаций.</p> <p>Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; использовать методы и приемы формализации задач, использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов, использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>В основном владеет навыками: работы с сетевым оборудованием.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p>
--	--	--

		<p><b>Отлично</b></p> <p>методы и приемы формализации и алгоритмизации задач, языки формализации функциональных спецификаций.</p> <p>Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; использовать методы и приемы формализации задач, использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач, использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов, использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Владеет навыками: работы с сетевым оборудованием.</p>
<p><b>ПКВ.4.2</b></p> <p>Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий сервисов Интернета</p>	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, содержание актуальной нормативно- правовой документации.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, содержание актуальной нормативно- правовой документации.</p> <p>Не умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Не владеет навыками: работы с носителями данных, каналов связи и обработки этой информации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает: актуальный профессиональный и</p>

	<p>процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска. Владеть навыками: работы с носителями данных, каналов связи и обработки этой информации.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>В основном умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Частично владеет навыками: работы с носителями данных, каналов связи и обработки этой информации.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения</p>
--	---	--



<p>настройку и обслуживание программного обеспечения</p>	<p>деятельности, особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.          Уметь: оформлять результаты поиска, применять современную научную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.          Владеть навыками: работы с базами данных и электронными таблицами, работы с текстовыми и графическими редакторами.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.          Не умеет: оформлять результаты поиска, применять современную научную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.          Не владеет навыками: работы с базами данных и электронными таблицами, работы с текстовыми и графическими редакторами.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Знает: современная научная и профессиональная терминология, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.          В основном умеет: оформлять результаты поиска, применять современную научную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>
--	---	---



		<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Частично владеет навыками: работы с базами данных и электронными таблицами, работы с текстовыми и графическими редакторами.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: современная научная и профессиональная терминология, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений. Умеет: оформлять результаты поиска, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В основном владеет навыками: работы с базами данных и электронными таблицами, работы с текстовыми и графическими редакторами.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает: современная научная и профессиональная терминология, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений. Умеет: оформлять результаты поиска, применять современную научную</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Владеет навыками: работы с базами данных и электронными таблицами, работы с текстовыми и графическими редакторами.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<p>Студент серьезно отстает в уровне знаний и практических навыков, сильно зависящий от поддержки окружающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большая часть принимаемых решений оказывается неправильной, студент теряет ориентиры в рабочей среде.</li> <li>- Поиск и анализ информации крайне неэффективны, собираемые данные носят отрывочный характер и вызывают сомнения в подлинности.</li> <li>- Отсутствие плана профессионального и личностного развития негативно сказывается на результатах, недостает представлений о праве и финансах.</li> <li>- Коллективная работа организована плохо, студент редко учитывает мнение коллектива и создает конфликты.</li> <li>- Языковые навыки ниже среднего уровня, выполнение заданий сопровождается частыми грамматическими и семантическими ошибками</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Студент прошел программу, но показал слабые стороны в профессиональном исполнении и понимании предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Часто прибегает к сторонней поддержке при принятии решений, страдает неуверенностью в правильности выбора метода.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный поиск и анализ выполняются посредственно, иногда информация собирается неправильно или недооцениваются значимые элементы.</li> <li>- Стремление к развитию ограничено, отсутствует четкий план профессионального роста, проявляется слабое представление о правовых и финансовых аспектах профессии.</li> <li>- Взаимодействие в коллективе не отличается гибкостью и эффективностью, взаимодействие бывает затруднительным.</li> <li>- Коммуникативная культура оставляет желать лучшего, речь и письмо бывают путанными и неточными.</li> <li>- Недостаточное внимание уделяет вопросам экологической устойчивости и экономичности.</li> <li>- Чтение и написание технической документации вызывает большие трудности, переводы требуют значительных усилий и проверки.</li> </ul>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Студент показывает хорошее усвоение материала и достаточное владение профессией, однако имеются незначительные недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом верно определяет оптимальный способ выполнения задач, но иногда допускает небольшие ошибки или нуждается в помощи преподавателя.</li> <li>- Применяет эффективные методики поиска и анализа информации, но может пропустить важные моменты или допустить упрощенный подход к обработке данных.</li> <li>- Периодически планирует личное и профессиональное развитие, однако мог бы глубже изучать правовую и финансовую сферу.</li> <li>- Хорошо сотрудничает в группе, но иногда испытывает трудности в управлении командной работой.</li> <li>- Общается свободно, но общение может страдать небольшими погрешностями стилистики или содержания.</li> <li>- Следит за экологическими нормами и принципами энергоэффективности, но мог бы больше внимания уделять вопросам охраны природы.</li> <li>- Преимущественно свободно читает и пишет профессиональную документацию, однако редкие ошибки допускаются в формулировании текста.</li> </ul>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Студент демонстрирует глубокое знание предмета и отличное владение всеми аспектами профессии, соответствует следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно выбирает подходящие инструменты и стратегии для эффективного выполнения задач в рамках различных рабочих ситуаций.</li> <li>- Уверенно работает с современными средствами поиска и анализа информации, используя компьютерные технологии для повышения эффективности профессиональной деятельности.</li> <li>- Регулярно развивает личные и профессиональные навыки, предпринимает шаги по улучшению предпринимательской деятельности, осознавая правовые и финансовые нюансы в своей деятельности.</li> <li>- Способен продуктивно сотрудничать и эффективно работать в составе команды, проявлять лидерские качества и коммуникативные навыки.</li> <li>- Свободно общается на государственном языке, учитывая особенности социальной и культурной среды.</li> <li>- Осознанно подходит к вопросам экологии и энергосбережения, поддерживает принципы устойчивого развития и бережливое производство.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует превосходные навыки работы с профессиональной документацией на родном и на иностранном языках.</li> <li>- Владеет навыками работы с носителями данных, каналов связи и обработки этой информации. работы с базами данных и электронными таблицами, работы с текстовыми и графическими редакторами, работы с сетевым оборудованием.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>
--	-----------------------